



Candidatura N. 10601
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

| Dati anagrafici | |
|------------------------------|--|
| Denominazione | I.T.C. 'GINO ZAPPA' - SARONNO |
| Codice meccanografico | VATD08000G |
| Tipo istituto | IST TEC COMMERCIALE |
| Indirizzo | VIA ACHILLE GRANDI, N.4 |
| Provincia | VA |
| Comune | Saronno |
| CAP | 21047 |
| Telefono | 029603166 |
| E-mail | VATD08000G@istruzione.it |
| Sito web | www.itczappa.it |
| Numero alunni | 982 |
| Plessi | VATD08000G - I.T.C. 'GINO ZAPPA' - SARONNO |

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



| | |
|--|---|
| Numero di aree da destinare ad ambienti digitali | 1 |
| Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete | 1 |
| Percentuale del livello di copertura della rete esistente | 100% |
| Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere? | 39 |
| Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere? | Sì - N. sezioni 12 |
| Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno? | Sì - Tutte le classi presenti |
| Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561 | Sì |
| livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti) | tutte le classi |
| Servizi online disponibili | Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Webmail Materiali didattici online |

Rilevazione connettività in ingresso

| | |
|------------------------------|---|
| Fornitore della connettività | Telecom Italia |
| Estremi del contratto | N. Prot. 126537468 contratto n. 1/288P357 del 11/4/2011 |



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.T.C. 'GINO ZAPPA' - SARONNO
(VATD08000G)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 10601 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

| Tipologia modulo | Titolo | Massimale | Costo |
|------------------|-----------------------------|-------------|--------------------|
| 6 | Punto informativo | € 2.000,00 | € 1.820,00 |
| 3 | SPAZIO ALTERNATIVO AULA 3.0 | € 20.000,00 | € 18.200,00 |
| | TOTALE FORNITURE | | € 20.020,00 |

Articolazione della candidatura
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali**Sezione: Progetto****Progetto**

| Progetto | |
|-----------------------------|---|
| Titolo progetto | "PROGETTO AULA 3.0" |
| Descrizione progetto | <p>Il progetto consente all'Istituto di ripensare agli spazi e alla dotazione tecnologica della scuola al di là degli schemi tradizionali, sfruttando la tecnologia mobile e wireless per una didattica collaborativa e multimediale. Gli spazi diventano flessibili: le attrezzature tecnologiche vengono utilizzate in aula, in laboratorio o altrove, con la possibilità di rimodulare gli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta, che può essere rivolta non solo agli studenti, ma anche ai docenti e al personale della scuola.</p> <p>Il progetto ha l'obiettivo di permettere a docenti e studenti di utilizzare le soluzioni web 2.0, i servizi in cloud della scuola, di accedere ai contenuti didattici certificati disponibili in rete, di condividere esperienze e materiali, di inviare e ricevere comunicazioni ed informazioni puntuali e localizzate.</p> <p>Con questo progetto la scuola vuole dare una risposta agli utenti, per:</p> <ul style="list-style-type: none">• gestire al meglio le attività didattiche• permettere una migliore ricerca di materiali e/o risorse da parte degli allievi• permettere una didattica interattiva non sincrona• offrire un supporto didattico a distanza• stabilire una relazione più stretta scuola-famiglia <p>La scuola, con la dotazione tecnologica richiesta, potrà:</p> <ul style="list-style-type: none">• soddisfare una richiesta di didattica più interattiva avvicinandosi alle esigenze delle nuove generazioni• mettere a disposizione esperienze di didattica laboratoriali comuni e multidisciplinari• mettere a disposizione degli allievi maggiore risorse in tempo reale• gestire meglio i fabbisogni del personale scolastico e ridurre l'uso di materiale cartaceo e di consumo |

Sezione: Caratteristiche del Progetto**Obiettivi specifici e risultati attesi****cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI Obiettivi specifici • Offrire agli allievi della scuola l'opportunità, le risorse e gli strumenti tecnologici per veicolare al meglio i saperi di indirizzo • Offrire agli allievi della scuola l'utilizzo, quanto più intensivo, delle nuove tecnologie al fine di raggiungere traguardi positivi • Offrire ai docenti una valida 'palestra' per l'utilizzo delle TIC nella didattica • Offrire ai docenti e al personale della scuola l'opportunità, le risorse e gli strumenti culturali per la formazione in servizio • Favorire la crescita professionale dei docenti per migliorare e potenziare l'offerta formativa e sostenere l'innovazione didattica • Allestire postazioni tecnologiche per una migliore didattica possibile mediante l'ITC • Favorire la documentazione dell'attività didattica ed educativa, svolta nel corso del tempo, e lo scambio di esperienze didattiche. • Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti • Migliorare la qualità del servizio di tutto il personale scolastico Risultati attesi • Maggior utilizzo da parte dei docenti di materiale online e risorse multimediali • Miglioramento del successo formativo degli allievi nelle discipline curricolari • Maggior utilizzo di strumenti tecnologici nella didattica • Miglioramento della progettazione verso una didattica personalizzata e inclusiva • Migliorare la comunicazione verso gli studenti e le loro famiglie

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-
metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali**
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

PECULIARITÀ DEL PROGETTO RISPETTO A: RIORGANIZZAZIONE DEL TEMPO-SCUOLA, RIORGANIZZAZIONE DIDATTICO-METODOLOGICA, INNOVAZIONE CURRICULARE, USO DI CONTENUTI DIGITALI Spazi Alternativi Il progetto facilita la riorganizzazione del tempo-scuola, permettendo la realizzazione di attività supportate dalla tecnologia in spazi diversi dalla normale aula didattica e in tempi diversi da quelli rigidamente intesi nell'organizzazione didattica contemporanea. Anche le metodologie didattiche utilizzate beneficeranno di un coinvolgimento attivo degli studenti, attraverso lo di uno scambio proficuo di informazioni e contenuti didattici mediante Internet.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

STRATEGIE DI INTERVENTO ADOTTATE DALLA SCUOLA PER LE DISABILITÀ

Il progetto adotta la tecnologia come elemento inclusivo, permettendo agli studenti con disabilità di sfruttare le potenzialità degli strumenti su temi come l'accessibilità, il supporto all'apprendimento, la personalizzazione dei percorsi formativi, il supporto individuale.

La tecnologia integrata in questo progetto permette di mettere sullo stesso piano tutti gli studenti, senza differenze legate alle singole abilità, includendo nel gruppo di lavoro ciascuno studente con i propri limiti e le proprie potenzialità.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

ELEMENTI DI CONGRUITÀ E COERENZA DELLA PROPOSTA PROGETTUALE CON IL POF DELLA SCUOLA La congruità e la coerenza di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nelle diverse Aree: • Sezione 3 | Area dell'apprendimento: recupero-sostegno didattico CORSI DI RECUPERO • Recupero curricolare; • Sezione 3 | Area dell'apprendimento: recupero-sostegno didattico INTERCULTURA: IL LABORATORIO DI L2; • Sezione 3 | Area dell'apprendimento: recupero-sostegno didattico UNA SCUOLA INCLUSIVA; • Sezione 3 | Area dell'apprendimento: potenziamento POTENZIAMENTO LINGUISTICO; • Sezione 3 | Orientamento ed accoglienza ORIENTAMENTO IN ENTRATA; • Sezione 3 | Area dell'apprendimento: recupero-sostegno didattico PROGETTO HELPING; • Sezione 3 | Orientamento in uscita ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO; • Sezione 3 | Orientamento in uscita ORIENTAMENTO IN USCITA; <http://www.itczappa.it/wp3/pof/>

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso) Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

DESCRIZIONE DEL MODELLO DI AMBIENTE CHE SI INTENDE REALIZZARE ED EVENTUALE ALLEGATO SPAZI ALTERNATIVI APPRENDIMENTO Lo spazio alternativo che si intende realizzare sarà destinato ad attività laboratoriali flessibili multidisciplinari tramite l'organizzazione dello spazio fisico puntando su arredi funzionali agli studenti e alla didattica, l'uso delle nuove tecnologie, l'applicazione di metodologie innovative basate sul dialogo e sulla collaborazione tra insegnanti e studenti. Nello specifico saranno predisposti: Monitor interattivi e non per la fruizione collettiva dei contenuti ad opera dei docenti e dei gruppi di discenti; Dispositivi per il collegamento in wireless dei dispositivi individuali; Postazione docente dotata di notebook per il controllo della classe e per la fruizione dei contenuti didattici. Tavoli trapezoidalicomponibili, di diversi colori, regolabili in altezza, che permettano la suddivisione in gruppi e la modifica dell'assetto d'aula ogniqualvolta il singolo docente ne abbia l'esigenza. Dispositivi di fruizione individuale, nello specifico tablet android wifi, già forniti di accesso a applicazioni per la creazione di contenuti multimediali in formato epub

epiattaforma per il controllo globale dei mobile devices ad opera del docente e per la condivisione dei contenuti visualizzati sul display. I tablet potranno essere ricoverati e ricaricati in apposito carrello mobile che, oltretutto, ne permette lo spostamento e l'utilizzo da parte di altre classi dell'istituto. POSTAZIONI INFORMATICHE E PER L'ACCESSO DELL'UTENZA E DEL PERSONALE (O DELLE SEGRETERIE) AI DATI E AI SERVIZI DIGITALI DELLA SCUOLA Postazioni fisse per accesso ai dati e servizi digitali della scuola composte da PC fissi e stampante. Lettori di badge per la registrazione degli accessi degli studenti.

Allegato presente**Sezione: Riepilogo Moduli**

Riepilogo moduli

| Modulo | Costo totale |
|-----------------------------|--------------------|
| Punto informativo | € 1.820,00 |
| SPAZIO ALTERNATIVO AULA 3.0 | € 18.200,00 |
| TOTALE FORNITURE | € 20.020,00 |

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

| Voce di costo | Valore massimo | Valore inserito |
|--|---------------------|--------------------|
| Progettazione | 2,00 % (€ 440,00) | € 440,00 |
| Spese organizzative e gestionali | 2,00 % (€ 440,00) | € 440,00 |
| Piccoli adattamenti edilizi | 6,00 % (€ 1.320,00) | € 0,00 |
| Pubblicità | 2,00 % (€ 440,00) | € 440,00 |
| Collaudo | 1,00 % (€ 220,00) | € 220,00 |
| Addestramento all'uso delle attrezzature | 2,00 % (€ 440,00) | € 440,00 |
| TOTALE SPESE GENERALI | (€ 1.980,00) | € 1.980,00 |
| TOTALE FORNITURE | | € 20.020,00 |
| TOTALE PROGETTO | | € 22.000,00 |

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Punto informativo

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

| | |
|--|--|
| Titolo modulo | Punto informativo |
| Descrizione modulo | Controllo presenze |
| Data inizio prevista | 11/01/2016 |
| Data fine prevista | 01/04/2016 |
| Tipo Modulo | Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola. |
| Sedi dove è previsto l'intervento | VATD08000G - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - BIENNIO COMUNE VATD08000G - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO VATD08000G - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE VATD08000G - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO VATD08000G - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI VATD08000G - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING VATD08000G - TURISMO BIENNIO - TRIENNIO |

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

| Tipologia | Descrizione | Quantità | Importo unitario |
|---|----------------------|----------|-------------------|
| Pc Desktop (PC fisso) | PC FISSI + STAMPANTE | 2 | € 610,00 |
| Dispositivi per la lettura ottica di x-code (QR Code, Codice a barre) | LETTORE BADGE | 1 | € 600,00 |
| TOTALE | | | € 1.820,00 |

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: SPAZIO ALTERNATIVO AULA 3.0

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

| | |
|--|--|
| Titolo modulo | SPAZIO ALTERNATIVO AULA 3.0 |
| Descrizione modulo | INSTALLAZIONE: N. 1 MONITOR LED 65" TOUCH, N.1 MONITOR LED 55" , N.2 DONGLE PER COLLEGAMENTO TABLET WIFI, N.1 CARRELLO MOBILE PER RICARICA TABLET, N. 1 NOTEBOOK DOCENTE , N. 25 TABLET ANDROID 5.0, 9.7' WIFI 16GB N. 24 BANCHI TRAPEZIOIDALI MODULARI REGOLABILI COLORATI |
| Data inizio prevista | 11/01/2016 |
| Data fine prevista | 01/04/2016 |
| Tipo Modulo | Spazi alternativi per l'apprendimento |
| Sedi dove è previsto l'intervento | VATD08000G - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - BIENNIO COMUNE VATD08000G - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO VATD08000G - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - BIENNIO COMUNE VATD08000G - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO VATD08000G - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI VATD08000G - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING VATD08000G - TURISMO BIENNIO - TRIENNIO |

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

| Tipologia | Descrizione | Quantità | Importo unitario |
|---|---|----------|--------------------|
| Schermi interattivi e non | MONITOR LED 65" TOUCH STAFFA A MURO INSTALLAZIONE | 1 | € 3.660,00 |
| Schermi interattivi e non | MONITOR LED 55" STAFFA A MURO INSTALLAZIONE | 1 | € 1.540,00 |
| Dongle che si interfaccia a schermi, videoproiettori o LIM per il mirroring dei dispositivi | DONGLE PER COLLEGAMENTO TABLET WIFI | 2 | € 74,00 |
| Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless) | CARRELLO MOBILE PER RICARICA TABLET | 1 | € 990,00 |
| PC Laptop (Notebook) | NOTEBOOK DOCENTE I3, 4GB, 500 GB ACADEMIC | 1 | € 390,00 |
| Tablet | TABLET ANDROID 5.0, 9.7" WIFI 16GB | 25 | € 243,00 |
| Altri software per i sistemi di gestione degli ambienti di apprendimento e della comunicazione | PIATTAFORMA DI CONTROLLO DEVICES ANDROID | 25 | € 90,00 |
| Software di sistema | APP ANDROID PER CREAZIONE BOOK DIGITALI EPUB | 1 | € 363,00 |
| Arredi mobili e modulari | BANCHI TRAPEZIOIDALI MODULARI REGOLABILI COLORATI | 24 | € 116,00 |
| TOTALE | | | € 18.200,00 |



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

| | |
|--|---|
| Avviso | 2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 10601) |
| Importo totale richiesto | € 22.000,00 |
| Num. Delibera collegio docenti | prot.n.5553/c14 del 9/11/15 |
| Data Delibera collegio docenti | 27/10/2015 |
| Num. Delibera consiglio d'istituto | prot.n.5553/c14 del 9/11/15 |
| Data Delibera consiglio d'istituto | 27/10/2015 |
| Data e ora inoltro | 09/11/2015 12:40:07 |
| Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM | Si |
| Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei | Si |

Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione | Modulo | Importo | Massimale |
|-----------------------------------|---|--------------------|-------------|
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Punto informativo</u> | € 1.820,00 | € 2.000,00 |
| 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali | Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>SPAZIO ALTERNATIVO AULA 3.0</u> | € 18.200,00 | € 20.000,00 |
| | Totale forniture | € 20.020,00 | |
| | Totale Spese Generali | € 1.980,00 | |
| | Totale Progetto | € 22.000,00 | € 22.000,00 |
| | TOTALE PIANO | € 22.000,00 | |