

**PIANO DI EMERGENZA  
(Pianificazione dell'esodo)**

**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE  
"G. ZAPPA" SARONNO  
PIANO INTERNO DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE**

**Saronno 17/10/2016**

**IL DATORE DI LAVORO  
(Ing. Elena Maria D'Ambrosio)**

***PREMESSA***

*Il piano di emergenza è uno strumento operativo attraverso il quale si adottano le operazioni da compiere in caso di incendio e/o esodo, al fine di tutelare l'incolumità delle persone.*

*Le emergenze che potrebbero richiedere l'esodo parziale o totale di un edificio sono generalmente le seguenti:*

- *incendi che si sviluppano all'interno dell'edificio scolastico;*
- *incendi che si sviluppano nelle vicinanze della scuola;*
- *terremoti;*
- *crolli dovuti a cedimenti strutturali della scuola o di edifici contigui;*
- *avviso o sospetto della presenza di ordigni esplosivi;*
- *inquinamenti dovuti a cause esterne, se viene accertata da parte delle autorità competenti la necessità di uscire dall'edificio piuttosto che rimanere all'interno.*

**Il Piano di Emergenza é stato predisposto in conformità a  
quanto stabilito dall'Allegato VIII del DM 10/3/1998:  
"PIANIFICAZIONE DELLE PROCEDURE DA ATTUARE IN CASO  
DI INCENDIO"**

## I N D I C E

1.	OBIETTIVI DEL PIANO DI EMERGENZA.....	5
2.	LUOGO SICURO.....	6
3.	PERCORSI DA UTILIZZARE IN CASO DI ESODO.....	6
4.	FUNZIONI - COMPITI -- RESPONSABILITÀ.....	7
5.	PROCEDURE OPERATIVE.....	8
5.1	COORDINATORE DELLE PROCEDURE DI EMERGENZA E DI ESODO.....	8
5.2	PERSONALE DOCENTE.....	9
5.3	PERSONALE NON DOCENTE.....	11
5.4	DITTE APPALTATRICI E PUBBLICO.....	12
5.5	ADDETTI ANTINCENDIO.....	13
5.6	INCARICATI ALLE PERSONE DIVERSAMENTE ABILI.....	13
5.7	STUDENTI.....	15
5.8	SEGNALAZIONE DI INCENDIO.....	16
6.	INTERVENTO DEI VIGILI DEL FUOCO ED ALTRI SERVIZI ESTERNI.....	17
7.	ATTIVAZIONE E DIVULGAZIONE DEL PIANO DI EMERGENZA.....	18
8.	ALLEGATI.....	20
	<b>All. 1 - Personale con incarichi specifici</b>	
	<b>All. 2 - Studenti con incarichi specifici</b>	
	<b>All. 3 - Modulo di evacuazione</b>	
	<b>All. 4 - Chiamate di soccorso ai servizi esterni</b>	
	<b>All. 5 - Percorsi di esodo</b>	
	<b>All. 6 - Terremoto.</b>	
	<b>All. 7 - Alluvione</b>	
	<b>All. 8 - Allagamento interno</b>	
	<b>All. 9 - nube tossica</b>	

**All. 10 - emergenza elettrica**

**All. 11 - fuga di gas**

**All. 12 - note integrative al piano di emergenza**

## **1. OBIETTIVI DEL PIANO DI EMERGENZA**

Gli obiettivi del piano di emergenza sono:

1. Fornire al personale ed agli studenti le necessarie informazioni sulle norme comportamentali da seguire in caso di incendio o pericolo grave.
2. Constatare e segnalare in tempi rapidi la presenza di un principio di incendio.
3. Adottare idonee misure per l'estinzione o per il contenimento dell'incendio.
4. Attuare l'esodo.
5. Prestare soccorso alle persone in difficoltà.
6. Chiamare soccorso in caso di incendio rilevante (VV. F., Ambulanza, P. S.).
7. Collaborare con i Vigili del Fuoco e con le Autorità di Pubblica Sicurezza.

## 2. LUOGO SICURO

**Punti di raccolta (luogo sicuro) da raggiungere in caso di esodo**

**CORTILE DELLA SCUOLA**

Il luogo sicuro individuato non è di ostacolo all'intervento dei VV.F. e delle squadre del soccorso sanitario (non è posizionato in prossimità degli ingressi all'edificio, del passo carrabile, dell'attacco mandata autopompa e delle attrezzature antincendio in genere) ed alle squadre di emergenza interne.

Qualora le persone evacuate si radunino in più punti, il coordinatore od un addetto antincendio da lui designato, si occuperà di raccogliere i moduli di evacuazione dei diversi punti.

Nella condizione in cui il luogo sicuro individuato non sia fruibile (poiché interessato dall'emergenza) sarà compito del coordinatore od un addetto antincendio da lui designato individuare un nuovo punto di raccolta idoneo

## 1. PERCORSI DA UTILIZZARE IN CASO DI ESODO

I percorsi da utilizzare durante l'esodo sono stati individuati prendendo in considerazione:

- l'ubicazione dei punti di raccolta (luogo sicuro) e delle uscite di sicurezza che immettono su cortile,
- il numero di persone max presenti in ciascun locale,
- la lunghezza dei percorsi di esodo.

**I percorsi di esodo da utilizzare sono descritti  
nell'allegato 5**

**Nel caso in cui alcune uscite di sicurezza o percorsi di esodo siano inagibili a causa di lavori di manutenzione, collaboratori scolastici specificatamente incaricati si posizioneranno nei pressi di tali situazioni e daranno le appropriate indicazioni sui percorsi e sulle uscite di sicurezza da utilizzare.**

### **3. FUNZIONI - COMPITI -- RESPONSABILITÀ**

#### **PERSONALE CON INCARICHI SPECIFICI**

1. Coordinatore delle procedure di emergenza e di esodo
2. Delegato del Coordinatore per le procedure di emergenza e di esodo (sostituisce il Coordinatore in caso di sua assenza)
3. Addetti antincendio
4. Incaricati alle persone diversamente abili
5. Incaricato di portineria
6. Docenti
7. Studenti apri-chiudi fila

L'allegato n. 1 riporta il nome degli incaricati ed i compiti ad essi assegnati e sarà aggiornato in caso di modifica degli incarichi.

Al personale é stata consegnata la parte che del presente piano di emergenza descrive i rispettivi compiti.

Copia del presente documento:

- é custodita presso la segreteria a disposizione per la consultazione da parte di tutto il personale
- è affissa nella bacheca della sicurezza dell'Istituto

## 4. PROCEDURE OPERATIVE

### 4.1 COORDINATORE DELLE PROCEDURE DI EMERGENZA E DI ESODO

Il Centro di Coordinamento dell'emergenza è ubicato nel corridoio dell'entrata principale al piano terra, ; in caso di evacuazione nell'area di raccolta rossa (prato di fronte all'ingresso principale)

Durante le situazioni di emergenza il Coordinatore delle procedure di emergenza e di esodo o un suo delegato/sostituto:

- a) ordina, se necessario, l'evacuazione delle persone presenti nella zona interessata dall'emergenza; sulla base della gravità dell'evento e delle possibili evoluzioni stabilisce i percorsi di esodo e luoghi sicuri alternativi da utilizzare;
- b) impartisce disposizioni dirette agli addetti antincendio ed al personale dedicato all'emergenza (potrà, ad esempio, disporre la intercettazione degli impianti elettrici, idrici, del gas combustibile);
- c) valuta la necessità di eseguire (o far eseguire) la manovra a mano per riportare l'ascensore al piano e verificare la presenza al suo interno di persone intrappolate
- d) chiama e si rapporta con le autorità esterne (VVF, 118, ....);

e) impartisce disposizioni limitative all'uso ed all'accesso alle zone interessate dall'emergenza durante e dopo l'accadimento della stessa.

f) Si occupa di verificare, previa raccolta dei moduli di evacuazione, che tutte le persone siano evacuate; Qualora le persone evacuate si radunino in più punti, il coordinatore od un addetto antincendio da lui designato, si occuperà di raccogliere i moduli di evacuazione dei diversi punti; eventuali dispersi saranno prontamente comunicati alle squadre di emergenza esterne.

**Il personale addetto alla raccolta moduli, sarà reso facilmente individuabile tramite apposite pettorine ad alte visibilità**

## **4.2 PERSONALE DOCENTE**

All'inizio di ogni anno scolastico il **coordinatore di classe**:

- illustra agli studenti il piano di emergenza e promuovere azioni di sensibilizzazione sulle problematiche derivanti dall'instaurarsi di una situazione che richiede l'esodo dall'edificio scolastico;
- informa gli studenti sulla necessità di una disciplinata osservanza delle procedure indicate nel piano di emergenza al fine di assicurare l'incolumità a se stessi ed agli altri;
- **illustra le modalità di individuazione ed esecuzione dei compiti affidati agli studenti apri e chiudi fila (descritte nel allegato 2)**

Nel caso venga dato l'ordine di procedere all'esodo il personale docente che sta svolgendo lezione deve:

- si occupa della chiusura delle finestre del locale occupato o ne delega la chiusura agli studenti se sono in grado di farlo senza mettersi in condizioni di maggior rischio
- condurre la classe sul luogo sicuro indicato nell'apposito avviso esposto in ciascuna classe utilizzando (salvo cause di forza maggiore) i percorsi indicati nell'apposito capitolo;
- intervenire prontamente laddove si dovessero determinare situazioni critiche dovute a condizioni di panico;
- controllare che gli studenti "apri - fila" e "chiudi - fila" eseguano correttamente i compiti loro assegnati;
- non utilizzare gli ascensori anche se funzionanti;
- **effettuare l'appello di controllo delle presenze**
- **una volta raggiunto il luogo sicuro consegna al Coordinatore delle procedure di emergenza e di evacuazione o al suo delegato, il modulo di evacuazione (Allegato 3), accuratamente compilato. Copie in bianco di tale modulo sono custodite **all'interno del registro di classe****

Nel caso che le vie di esodo siano impedito dalle **fiamme o dal fumo**, l'insegnante deve mantenere la classe in aula, chiudere la porta, aprire le finestre, segnalare la presenza e attendere i soccorsi.

Durante l'esodo gli eventuali insegnanti di sostegno **od il personale incaricato** curano le operazioni di sfollamento degli studenti disabili.

**Ogni docente deve accertarsi che la sistemazione dei banchi e dei tavoli in ogni locale sia tale da non ostacolare l'esodo veloce.**

### 4.3 PERSONALE NON DOCENTE

Il personale non docente senza incarichi specifici e gli insegnanti che non stanno svolgendo lezione - nel caso venga dato l'ordine di procedere all'esodo - devono:

- aiutare e indirizzare gli studenti, il pubblico e/o le persone in difficoltà **verso il punto di raccolta stabilito;**
- mantenere un atteggiamento tale da non indurre al panico i propri colleghi;
- raggiungere il "luogo sicuro" percorrendo le vie di emergenza indicate dalla apposita segnaletica senza correre e gridare;
- non utilizzare gli ascensori anche se funzionanti;
- rimanere presso il luogo sicuro sino a quando il Coordinatore delle procedure di emergenza e di evacuazione o il suo delegato non abbia preso nota del nome.

**I collaboratori scolastici verificheranno - in particolare - che nessuna persona sia rimasta bloccata nei servizi igienici od in altri ambienti; se vengono individuati dispersi dovranno essere accompagnati al punto di raccolta e segnalati al coordinatore od un suo delegato**

Nel caso che le vie di esodo siano impedito dalle fiamme, il dipendente dovrà tornare nel proprio ufficio o in altro locale, chiudere la porta, aprire le finestre, segnalare la propria presenza e attendere i soccorsi.

**Durante l'evacuazione personale specificatamente designato cura le operazioni di sfollamento degli studenti disabili (i nominativi sono riportati nell'allegato 1).**

#### 4.4 DITTE APPALTATRICI E PUBBLICO

I dipendenti di imprese appaltatrici ed il pubblico presente nell'edificio che individuano - o sono informati di - un principio di incendio devono **informare immediatamente un dipendente della scuola.**

I dipendenti di imprese appaltatrici ed il pubblico presente nell'edificio nel caso venga dato l'ordine di procedere all'esodo - devono:

- mantenere un atteggiamento tale da non indurre al panico i propri colleghi;
- raggiungere il "luogo sicuro" percorrendo le vie di esodo indicate dalla apposita segnaletica senza correre e gridare;
- non utilizzare gli ascensori anche se funzionanti;
- rimanere presso il luogo sicuro sino a quando il Coordinatore delle procedure di emergenza o il suo delegato non abbia preso nota del nome.

Nel caso che le vie di esodo siano impedito dalle fiamme, il personale delle ditte appaltatrici ed il pubblico dovrà ripararsi in un locale, chiudere la porta, aprire le finestre, segnalare la propria presenza e attendere i soccorsi.

## 4.5 ADDETTI ANTINCENDIO

**Gli addetti alle emergenze antincendio hanno l'obbligo di prendere visione ed attenersi alle indicazioni delle schede di sicurezza dei prodotti chimici presenti nell'edificio, con particolare riguardo al punto 5: Misure antincendio ed al punto 6: misure in caso di rilascio accidentale**

Durante le situazioni di emergenza intervengono direttamente ed immediatamente nel luogo ove è avvenuto l'evento, rapportandosi con il Coordinatore delle procedure di emergenza e di evacuazione o con il suo delegato e adottano le modalità successive:

- a) se il fenomeno è alla portata delle potenzialità degli addetti antincendio agiscono direttamente riportando la situazione alla normalità;
- b) se il fenomeno richiede l'intervento delle autorità esterne avvisano tempestivamente il Coordinatore delle procedure di emergenza e di evacuazione o il suo delegato e predispongono quanto necessario per permettere l'agevole arrivo dei mezzi e delle squadre di soccorso nella zona dell'evento;
- c) su richiesta del Coordinatore delle procedure di emergenza e di evacuazione o del suo delegato intervengono al fine di mettere in sicurezza gli impianti tecnologici;
- d) su indicazione del Coordinatore delle procedure di emergenza e di evacuazione o del suo delegato collaborano nella fase di evacuazione.
- e) su indicazione del Coordinatore delle procedure di emergenza e di evacuazione o del suo delegato, **si occuperanno di raccogliere i moduli di evacuazione dei diversi punti e farli convergere al coordinatore od al suo delegato; nel caso in cui le persone evacuate si radunino in più punti dovranno occuparsi della raccolta dei moduli in tutti i gruppi presenti**

## 4.6 INCARICATI ALLE PERSONE DIVERSAMENTE ABILI

Le persone incaricate, durante le situazioni di emergenza devono:

- intervenire direttamente in supporto alla persona diversamente abile, accompagnandolo e - se necessario - trasportandolo c/o il luogo sicuro.
- In caso di difficoltà nell'ottemperare a quanto sopra indicato sarà chiesta assistenza ad altre persone presenti nei locali prossimi a quelli ove lavora la persona che deve essere assistita.
- non utilizzare gli ascensori anche se funzionanti;
- **il deflusso delle persone diversamente abili dovrà avvenire senza che possa costituire pericolo per se stessi e per gli altri, ad esempio privilegiando percorsi di esodo dedicati, o dove non disponibili, immettendosi sui percorsi di esodo solo nel momento in cui tutte le altre persone abbiano già transitato sul percorso previsto e che sarà intrapreso**
- rimanere presso il luogo sicuro sino a quando il Coordinatore delle procedure di emergenza e di evacuazione o il suo delegato non abbia preso nota del nome

**Ove possibile ed in funzione della possibilità o meno di mobilità dei disabili, questi sono collocati a piano terra e in prossimità alle uscite di sicurezza.**

Nella pianificazione di una risposta a situazioni di emergenza in presenza di gravi disabilità, può essere di vitale importanza il coordinamento con i soccorsi esterni per garantire strategie della massima efficacia; generalmente i Vigili del Fuoco per la definizione di particolari procedure di esodo, ed il soccorso sanitario per le eventuali cure che il trasportato potrebbe necessitare una volta evacuato.

Per quanto riguarda i criteri da seguire nella pianificazione dell'emergenza, a puro titolo esemplificativo, possono essere adottate le seguenti strategie:

- scegliere di far convergere le persone disabili verso un punto di raccolta “sicuro” ed alternativo al luogo sicuro collettivo, pianificando l’attesa dell’arrivo dei vigili del fuoco oppure della squadra di emergenza interna;
- definire quale tecnica di esodo evacuazione debba essere usata ,in particolare le tecniche di trasporto per le persone che non possono muoversi da sole attraverso le scale;

#### 4.7 STUDENTI

---

In ogni classe, sono individuati gli studenti:

- aprifila: (es. lo studente più vicino alla porta di uscita dall'aula)
- chiudifila: (es, lo studente più distante dalla porta di uscita dall'aula)

Nel caso venga dato l’ordine di procedere all’esodo gli studenti che si trovano in classe devono:

- interrompere immediatamente l’attività;
- tralasciare il recupero di oggetti personali (libri, cartelle, ecc.);
- mantenere un atteggiamento tale da non indurre al panico i propri compagni;
- seguire le indicazioni dell’insegnante che accompagnerà la classe per assicurare il rispetto delle precedenze;
- mantenere l’ordine e l’unità della classe durante e dopo l’esodo;
- disporsi in fila evitando grida e richiami (la fila sarà aperta dai due compagni designati come apri - fila e chiusa dai due chiudi - fila);
- camminare in modo sollecito, senza soste non preordinate e senza spingere i compagni;
- rimanere presso il luogo sicuro sino a quando l’insegnante non abbia preso nota del nome ed autorizzato lo spostamento in altro luogo.

Nel caso venga dato l'ordine di procedere all'esodo, gli studenti che si trovano da soli devono aggregarsi alla prima persona adulta che incontrano.

## 4.8 SEGNALAZIONE DI INCENDIO

Gli studenti che individuano - o sono informati di - un principio di incendio devono :

- informare immediatamente il proprio insegnante;
- attenersi alle disposizioni impartite dal proprio insegnante.

I dipendenti che individuano - o sono informati di - un principio di incendio devono :

- informare immediatamente un addetto antincendio;
- rimanere in prossimità del luogo di incendio;
- localizzare gli estintori installati nei pressi dell'incendio.

*E' auspicabile che il personale informato sulle modalità di utilizzo degli estintori cerchi di spegnere l'incendio, avendo cura di non mettere a repentaglio l'incolumità propria e quella delle persone presenti.*

**Il segnale di allarme convenuto è univoco, tutti gli occupanti dell'edificio lo devono conoscere.**

**Nel caso si evidenzino delle parti di edificio dove non sia percepibile tale suono, segnalare la carenza al datore di lavoro ed alla squadra antincendio che provvederà a stabilire procedure alternative (es: personale specificamente nominato si recherà sul posto segnalando l'emergenza con l'uso di fischietti, trombette, ...)**

## **5. INTERVENTO DEI VIGILI DEL FUOCO ED ALTRI SERVIZI ESTERNI**

La richiesta di intervento e l'eventuale preallarme dei VV.F. sono di competenza del Coordinatore delle procedure di emergenza e di evacuazione e/o del suo Delegato.

Al loro arrivo i VV.F. e gli Agenti degli altri Servizi esterni assumono la direzione dell'intervento e gli addetti antincendio collaborano con loro.

All'atto della richiesta di intervento dei VV.F. devono essere precisate :

- dimensioni dell'evento;
- parte interessata del fabbricato;
- tipo di attività e materiali coinvolti;
- mezzi di spegnimento esistenti.

All'arrivo dei VV.F. gli addetti antincendio si metteranno a loro disposizione fornendo anche informazioni in merito a :

- azioni già effettuate;
- percorso per portarsi in prossimità dell'incendio;
- dotazione ed ubicazione dei mezzi di estinzione;
- ubicazione degli interruttori elettrici generali;
- illuminazione di sicurezza;
- caratteristiche costruttive del fabbricato;
- conformazione dei luoghi, vie e uscite di emergenza;
- eventuali persone disperse.

## 1. ATTIVAZIONE E DIVULGAZIONE DEL PIANO DI EMERGENZA

Al personale deve essere consegnata almeno la seguente documentazione.

<b>RUOLO</b>	<b>Parte del Piano di Em. da Consegnare</b>
Coordinatore delle procedure di emergenza e di esodo	Documento integrale
Delegato del Coordinatore per le procedure di emergenza	Documento integrale
Addetti antincendio	Documento integrale
Docenti coordinatori di classe	Documento integrale
Docenti	Cap. 5.2 - 5.3 - 5.6 - 5.7
Collaboratori scolastici	Cap. 5.3 - 5.7
Personale amministrativo	Cap. 5.3 - 5.7
Ditte appaltatrici *	Cap. 5.4

\* Sono comprese le ditte che gestiscono servizi interni come ad esempio bar, mense, cucine, servizio di pulizia dei locali.

<b>Documento</b>	<b>Luogo di affissione/collocazione</b>
Allegati 1, da 7 a 10	Bachecca della sicurezza Nei corridoi di ogni piano in prossimità delle scale
Allegato 2	Registro di classe
Allegato 3	Registro di classe
Allegato 4	Atrio di ingresso Segreteria
Allegati 5 e 6	In ogni ambiente ad uso didattico (compreso mensa, biblioteca, palestra, .....) Segreteria, sala insegnanti, sala riunioni
Cap. 5.2	Registro di classe

## 6. ALLEGATI

### 6.1.1

### ALLEGATO 1

#### PERSONALE CON INCARICHI SPECIFICI

Coordinatore delle procedure di emergenza e di evacuazione	Sig. DI LANZO LUCIO
Delegati del Coordinatore per le procedure di emergenza e di evacuazione	Sig. FORMATO FRANCO
Addetti antincendio	Sig. SICIGNANO FRANCESCO Sig. GAMMICCHIA GIUSEPPE Sig. FORMATO FRANCO Sig.ra CARIGATI KATIA Sig. DI ROSA FILIPPO
Addetti al pronto soccorso	Sig.ra CONTI NUNZIA Sig.ra IANNUZZI MARIA Sig.ra TASSO DONATELLA
Incaricati assistenza disabili	Sig.ra RACCUGLIA ROSARIA Sig.ra FALCONE MARIANGELA

**COMPITI DEGLI STUDENTI APRI-FILA e CHIUDI-FILA**

**APRI-FILA: apre la porta e guida i compagni verso il punto di raccolta**

**CHIUDI-FILA: assiste eventuali compagni in difficoltà e controlla la completa evacuazione dalla classe**

1.1.2

ALLEGATO 3

**MODULO DI EVACUAZIONE**

**All'inizio di ciascun anno scolastico almeno 3 copie del presente modulo dovranno essere presenti in ciascuna classe**

1. **CLASSE** \_\_\_\_\_
2. **STUDENTI PRESENTI (n.)** \_\_\_\_\_
3. **STUDENTI EVACUATI (n.)** \_\_\_\_\_
4. **FERITI** \_\_\_\_\_
5. **DISPERSI** \_\_\_\_\_

**6. studenti di altra classe che si sono aggregati (nome e cognome ed eventualmente classe di appartenenza)**

.....

**7. Persone che si sono aggregate (nome e cognome ed eventualmente ruolo)**

.....

**NOME DOCENTE**

.....

## 1.1.3

## ALLEGATO 4

<b>CHIAMATE DI SOCCORSO AI SERVIZI ESTERNI</b>	
<b>NUMERO UNICO EMERGENZE: 112</b>	
	<b>N. TELEFONO</b>
VIGILI DEL FUOCO	.....
CARABINIERI	.....
POLIZIA	.....
PRONTO SOCCORSO PUBBLICO	
..... ..... ..... (indirizzo del Presidio Ospedaliero più vicino)	.....

<b>INFORMAZIONI DA FORNIRE AI SERVIZI ESTERNI</b>
<b>Sono</b> .....
<b>telefono dalla Scuola</b> .....
<b>ubicata in</b> ..... (città) (via e n. civico)
<b>nella Scuola si è verificato</b> ..... (descrizione sintetica dell'evento)
<b>sono coinvolte</b> ..... (indicazione delle eventuali persone coinvolte)

## PERCORSI DI ESODO DA UTILIZZARE

### Vedasi anche planimetrie esposte nei vari spazi

#### **Primo piano ala Est:**

La classe 2<sup>a</sup> B segue il percorso ROSSO utilizzando la scala interna che porta all'uscita principale della scuola.

La classe deve raggiungere l'area di raccolta rossa (prato di fronte all'ingresso principale)

La classe 3<sup>a</sup> B esce per seconda, dopo la classe 3<sup>a</sup> B e segue il percorso ROSSO utilizzando la scala interna

che porta all'uscita principale della scuola.

La classe deve raggiungere l'area di raccolta rossa (prato di fronte all'ingresso principale)

La classe 1<sup>a</sup> B esce per terza, dopo le classi 3<sup>a</sup> B e 2<sup>a</sup> B e segue il percorso ROSSO utilizzando la scala interna che porta all'uscita principale della scuola.

La classe deve raggiungere l'area di raccolta rossa (prato di fronte all'ingresso principale)

#### **Primo piano ala Ovest:**

La classe 1<sup>a</sup> C esce per prima seguendo il percorso BLU, attraversa l'uscita di sicurezza che immette sulla

scala esterna e raggiunge il cortile interno compreso tra il palazzetto e l'edificio scolastico. Da qui prosegue

nel sottopassaggio e raggiunge l'area di raccolta blu (cortile zona ovest).

Nel caso il sottopassaggio fosse inagibile, la classe deve raggiungere il centro del cortile interno (lontani almeno 5 metri dagli edifici).

Sarà compito dell'insegnante di sostegno o dell'educatore comunale, se presenti, curare l'evacuazione dell'alunno disabile, altrimenti l'insegnante di classe se ne farà carico personalmente prendendolo per mano o controllando che esca regolarmente per mano ai propri compagni.

La classe 2<sup>a</sup> C esce per seconda dopo la classe 1<sup>a</sup> C, seguendo il percorso BLU attraversa l'uscita di sicurezza che immette sulla scala esterna e raggiunge il cortile interno compreso tra il palazzetto e l'edificio scolastico. Da qui prosegue nel sottopassaggio e raggiunge l'area di raccolta blu (cortile zona ovest). Nel caso il sottopassaggio fosse inagibile, la classe deve raggiungere il centro del cortile interno (lontani almeno 5 metri dagli edifici). Sarà compito dell'insegnante di sostegno o dell'educatore comunale, se presenti, curare l'evacuazione dell'alunno disabile, altrimenti l'insegnante di classe se ne farà carico personalmente prendendolo per mano o controllando che esca regolarmente per mano ai propri

compagni. La classe 3<sup>a</sup> C esce per terza dopo le classi 1<sup>a</sup> C e 2<sup>a</sup> C, seguendo il percorso BLU, attraversa l'uscita di sicurezza che immette sulla scala esterna e raggiunge il cortile interno compreso tra il palazzetto e l'edificio scolastico. Da qui prosegue nel sottopassaggio e raggiunge l'area di raccolta blu (cortile zona ovest). Nel caso il sottopassaggio fosse inagibile, la classe deve raggiungere il centro del cortile interno (lontani almeno 5 metri dagli edifici). Sarà compito dell'insegnante di sostegno o dell'educatore comunale, se presenti, curare l'evacuazione dell'alunno disabile, altrimenti l'insegnante di classe se ne farà carico personalmente prendendolo per mano o controllando che esca regolarmente per mano ai propri compagni.

**Primo piano: LABORATORI E AULE SPECIALI:** Quando ci si trova nell'aula di **Ed. Musicale** si segue il percorso ROSSO utilizzando la scala interna che porta all'uscita principale della scuola. La classe esce per terza, dopo la 3<sup>a</sup> B e la 2<sup>a</sup> B e deve raggiungere l'area di raccolta rossa (prato di fronte all'ingresso principale) Quando ci si trova nell'aula **Psicomotoria** si segue il percorso ROSSO utilizzando la scala interna che porta all'uscita principale della scuola. La classe deve raggiungere l'area di raccolta rossa (prato di fronte all'ingresso principale)

**Piano terra ala Est:** La classe 1<sup>a</sup> D esce dall'uscita di sicurezza dell'aula e raggiunge la zona sicura al centro del cortile interno rimanendo a 5 metri dagli edifici (palazzetto, scuola). Quando le classi del primo piano (1<sup>a</sup> C, 2<sup>a</sup> C, 3<sup>a</sup> C) e le classi 3<sup>a</sup> D e 2<sup>a</sup> D sono defluite dal sottopassaggio, la classe 1<sup>a</sup> D, per ultima, segue il percorso BLU e raggiungere l'area di raccolta blu (cortile zona ovest). Nel caso il sottopassaggio fosse inagibile, la classe deve rimanere al centro del cortile interno. Sarà compito dell'insegnante di sostegno o dell'educatore comunale, se presenti, curare l'evacuazione dell'alunno disabile, altrimenti l'insegnante di classe se ne farà carico personalmente prendendolo per mano o controllando che esca regolarmente per mano ai propri compagni.

La classe 2<sup>a</sup> D esce dall'uscita di sicurezza dell'aula e raggiunge la zona sicura al centro del cortile interno rimanendo a 5 metri dagli edifici (palazzetto, scuola). Quando le classi del primo piano (1<sup>a</sup> C, 2<sup>a</sup> C, 3<sup>a</sup> C) e la classe 3<sup>a</sup> D sono defluite dal sottopassaggio, la classe 2<sup>a</sup> D segue il percorso BLU e raggiungere l'area di raccolta blu (cortile zona ovest). Nel caso il sottopassaggio fosse inagibile, la classe deve rimanere al centro del cortile interno. La classe 3<sup>a</sup> D esce dall'uscita di sicurezza dell'aula e raggiunge la zona sicura al centro del cortile interno rimanendo a 5 metri dagli edifici (palazzetto, scuola). Quando le classi del primo piano (1<sup>a</sup> C, 2<sup>a</sup> C, 3<sup>a</sup> C) sono defluite dal sottopassaggio, la classe 3<sup>a</sup> D segue il percorso BLU e raggiungere l'area di raccolta blu (cortile zona ovest). Nel caso il sottopassaggio fosse inagibile, la classe deve rimanere al centro del cortile interno. Sarà compito dell'insegnante di sostegno o dell'educatore comunale, se presenti, curare l'evacuazione dell'alunno disabile, altrimenti l'insegnante di classe se ne farà carico personalmente prendendolo per mano o controllando che esca regolarmente per mano ai propri compagni.

**Piano terra ala Ovest:** La classe 2<sup>a</sup> A esce per prima, segue il percorso BLU utilizzando l'uscita di sicurezza a lato dell'aula di informatica e raggiunge l'area di raccolta blu (cortile zona ovest). Sarà compito dell'insegnante di sostegno o dell'educatore comunale, se presenti, curare l'evacuazione dell'alunno disabile, altrimenti l'insegnante di classe se ne farà carico personalmente prendendolo per mano o controllando che esca regolarmente per mano ai propri compagni. La classe 3<sup>a</sup> A esce per seconda, dopo la classe 2<sup>a</sup> A, segue il percorso BLU utilizzando l'uscita di sicurezza a lato dell'aula di informatica e raggiunge l'area di raccolta blu (cortile zona ovest). La classe 1<sup>a</sup> A esce per terza, dopo le classi 2<sup>a</sup> A e 3<sup>a</sup> A, segue il percorso BLU utilizzando l'uscita di sicurezza a lato dell'aula di informatica e raggiunge l'area di raccolta blu (cortile zona ovest). Sarà compito dell'insegnante di sostegno o dell'educatore comunale, se presenti, curare l'evacuazione dell'alunno disabile, altrimenti l'insegnante di classe se ne farà carico personalmente prendendolo per mano o controllando che esca regolarmente per mano ai propri compagni o manovrando la carrozzina.

**Piano terra: LABORATORI E AULE SPECIALI:** Quando ci si trova nel **Laboratorio Linguistico** si segue il percorso ROSSO utilizzando l'uscita principale della scuola. La classe esce per prima e deve raggiungere l'area di raccolta rossa (prato di fronte all'ingresso principale) Quando ci si trova nell'aula **Audiovisivi** si segue il percorso ROSSO utilizzando l'uscita principale della scuola. La classe esce per seconda (se il Laboratorio Linguistico è occupato) e deve raggiungere l'area di raccolta rossa (prato di fronte all'ingresso principale) Quando ci si trova nel **Laboratorio Scientifico** si segue il percorso BLU utilizzando l'uscita di sicurezza posta a lato dell'aula di Informatica e, dopo aver dato la precedenza a tutte le altre classi (2<sup>a</sup> A, 3<sup>a</sup> A e 1<sup>a</sup> A) ed alle classi che eventualmente si trovano nei Laboratori di Ed Tecnica ed Informatica, si raggiunge l'area di raccolta blu (cortile zona ovest). Quando ci si trova nell'aula di **Informatica** si segue il percorso BLU utilizzando l'uscita di sicurezza posta a lato dell'aula, dopo aver dato la precedenza alle classi 2<sup>a</sup> A, 3<sup>a</sup> A e 1<sup>a</sup> A, si raggiunge l'area di raccolta blu (cortile zona ovest).

Quando ci si trova nell'aula di **Ed. Tecnica** si segue il percorso BLU utilizzando l'uscita di sicurezza posta a lato dell'aula di Informatica, dopo aver dato la precedenza alle classi 2<sup>a</sup> A, 3<sup>a</sup> A e 1<sup>a</sup> A e alla classe che eventualmente si trova nel Laboratorio di Informatica, si raggiunge l'area di raccolta blu (cortile zona ovest). Quando ci si trova in **sala insegnanti**, si segue il percorso rosso utilizzando l'uscita principale della scuola. Si deve raggiungere l'area di raccolta rossa (prato di fronte all'ingresso principale) Quando ci si trova nel **palazzetto**, si utilizzano le uscite di emergenza che immettono nel cortile interno compreso tra il palazzetto e l'edificio scolastico. Dopo che le classi del primo piano (1<sup>a</sup> C, 2<sup>a</sup> C, 3<sup>a</sup> C) e del piano terra (1<sup>a</sup> D, 2<sup>a</sup> D, 3<sup>a</sup> D) sono defluite dal sottopassaggio si raggiunge l'area di raccolta blu (cortile zona ovest). In alternativa si possono utilizzare le uscite che immettono nel piazzale-parcheggio e poi raggiungere l'area di raccolta rossa (prato di fronte all'ingresso principale)

Nel caso che gruppi di alunni siano in **ambienti diversi dalla propria classe**, per attività parallele, dovranno seguire le indicazioni affisse nell'aula in cui si trovano. Se **un alunno è fuori dall'aula**, al momento del preallarme, deve, se possibile, raggiungere la propria classe, altrimenti deve aggregarsi al gruppo classe più vicino. Questa indicazione è valida anche per le emergenze che potranno verificarsi durante l'intervallo. Nel caso di incendio che si sviluppi nel cortile interno compreso tra il palazzetto e l'edificio scolastico tutte le classi del primo piano e le classi 1<sup>a</sup> D, 2<sup>a</sup> D, 3<sup>a</sup> D devono seguire il percorso rosso che porta all'uscita principale della scuola. In questo caso le classi devono raggiungere l'area di raccolta rossa (prato di fronte all'ingresso principale)

**Ad ogni insegnante ed al personale non docente viene consegnata una copia del seguente piano completo di allegati.**

# TERREMOTO

In caso di terremoto il personale dovrà attenersi alle seguenti indicazioni.

1. Mantenere la calma evitando di gridare.
2. Non cercare di precipitarsi frettolosamente all'esterno ma individuare il punto più sicuro dell'ambiente in cui ci si trova; ad esempio:
  - pareti portanti,
  - architravi,
  - pilastri,
  - sotto scrivanie e tavoli robusti.
3. Evitare di portarsi vicino a:
  - balconi e terrazzi,
  - centro della stanza,
  - vetrate,
  - scaffali a parete.
4. Procedere all'esodo immediatamente al termine della scossa od in caso di attivazione del sistema di allarme o su indicazione degli addetti all'emergenza; **procedere all'evacuazione senza attendere le indicazioni se ci si trova nella situazione di pericolo grave ed immediato (fessure alle pareti pavimenti soffitti, rotture di infissi,...) dandone pronta informazione alla squadra antincendio**
5. All'esterno di fabbricati:
  - non cercare riparo sotto balconi o cornicioni,
  - non avvicinarsi a grondaie o ad elementi appesi sulle murature dei fabbricati.
6. Assistere e dare indicazioni agli eventuali ospiti in merito al comportamento da adottare.



## ALLUVIONE

Nel caso in cui l'edificio sia interessato da una alluvione le persone su indicazione del Coordinatore dell'emergenza, assieme agli addetti prevenzione incendi e gestione delle emergenze, si devono:

- Portare ai piani più alti senza usare gli ascensori, in particolare tutti gli occupanti del piano prossimo all'allagamento e di quello immediatamente superiore,
- Non cercare e non consentire a nessuno di attraversare gli ambienti interessati dall'acqua,
- Non allontanarsi mai dallo stabile quando la zona circostante è completamente invasa dalle acque alluvionali, per non incorrere nel trascinamento per la violenza delle stesse
- allontanare da tutti dagli ambienti con presenza di apparecchiature elettriche, specialmente se interessati dalle acque alluvionali; non consentire l'utilizzo di apparecchiature elettriche; se possibile mettere in sicurezza gli impianti tecnologici;
- Attendere i soccorsi della Protezione Civile manifestando la propria presenza in qualsiasi modo
- Evitare il contatto con le acque. Spesso l'acqua può essere inquinata da petrolio, nafta o da acque di scarico. Inoltre può essere carica elettricamente per la presenza di linee elettriche interrato o trasportare oggetti che possono ferire

## ALLAGAMENTO INTERNO

Nel caso in cui si venga a conoscenza di un allagamento a causa di una rottura / perdita dell'impianto idrico dell'edificio il Coordinatore dell'emergenza deve allertare gli addetti prevenzione incendi e gestione delle emergenze presenti e con il loro supporto deve:

- Fare evacuare ordinatamente i presenti e il personale non addetto all'emergenza seguendo le vie di fuga segnalate e le modalità previste
- Cercare di interrompere immediatamente la fuoriuscita dell'acqua chiudendo la valvola di adduzione dell'acqua o del proprio collettore o centralizzata
- Togliere l'energia elettrica agendo sul pulsante di sgancio presente nel quadro elettrico
- Presidiare l'ingresso impedendo l'accesso a chiunque non sia addetto alle operazioni di emergenza
- Verificare se vi sono cause accertabili della perdita di acqua (rubinetti aperti; visibile rottura di tubazioni)
- Se si è in grado di eliminare la causa della perdita provvedere ad eliminarla; se non si è in grado di eliminare la causa della perdita telefonare all'Azienda dell'acqua e/o ai Vigili del Fuoco

AL TERMINE DELLA PERDITA D'ACQUA:

- Presidiare gli studenti, impedendogli di entrare nelle zone interessate dall'allagamento
- Drenare l'acqua dal pavimento assorbendola con stracci (avendo cura di operare su zone già trattate)
- Verificare che il pavimento sia asciutto e non scivoloso
- Verificare che l'acqua non abbia raggiunto quadri, apparecchi elettrici e scatole di derivazione; se questo è avvenuto non richiudere l'interruttore generale fino al completamento delle relative attività di manutenzione.

**1.1.8****ALLEGATO 9****NUBE TOSSICA**

In caso di nube tossica il personale deve:

- Aspettare l'arrivo delle autorità o le disposizioni delle stesse;
- Disporre lo stato di allarme, questo consiste in:
  - a) Diramazione dell'allarme "nube tossica" a voce o con l'ausilio di megafono
  - b) Far rientrare tutti nella scuola.
  - c) non usare i telefoni.

I docenti devono:

- chiudere le finestre, tutti i sistemi di ventilazione, le prese d'aria presenti in classe,
- assegnare agli studenti compiti specifici per la preparazione della tenuta dell'aula, come sigillarne gli interstizi con stracci bagnati (se disponibili);
- mantenersi in continuo contatto con il coordinatore attendendo disposizioni sull'eventuale evacuazione.

Gli studenti devono stendersi a terra e se possibile tenere una straccio bagnato sul naso;

I docenti di sostegno devono con l'aiuto di alunni predisposti e, se necessario, supportati da operatori scolastici, curare la protezione degli alunni disabili.

Il Coordinatore dell'emergenza o suo delegato:

- deve Tenere il contatto con gli Enti esterni, per decidere tempestivamente se la durata del rilascio è tale da consigliare l'immediata evacuazione o meno. (In genere l'evacuazione è da evitarsi).
- se possibile mettere in sicurezza gli impianti tecnologici;

## EMERGENZA ELETTRICA

### In caso di black-out:

Il Coordinatore dispone lo stato di pre-allarme che consiste in:

- telefonare all'ente erogatore dell'energia elettrica per avere chiarimenti circa la natura del black out
- avvisare i collaboratori che terranno i rapporti con i docenti presenti nelle classi;
- nel caso in cui non si siano attivate le luci di emergenza provvedere a fornire al personale torce elettrice (ad es: anche quelle dei cellulari) e dare loro indicazioni sull'esodo

il personale deve:

- disattivare tutte le macchine eventualmente in uso prima dell'interruzione elettrica (scollegare la spina)
- Se le lampade di emergenza si sono regolarmente accese bisogna invitare tutti a rimanere nella posizione in cui si trovano senza lasciarsi prendere dal panico; attendere qualche minuto, poi, SE NECESSARIO, fare evacuare ordinatamente i locali seguendo le vie di fuga fino ai punti di raccolta esterni
- Se le lampade di emergenza NON si sono regolarmente accese bisogna invitare tutti a rimanere nella posizione in cui si trovano senza lasciarsi prendere dal panico ed attendere l'intervento degli addetti antincendio

### In caso di folgorazione:

- Se qualcuno resta folgorato, prima di fare qualsiasi cosa bisogna interrompere il passaggio di corrente nell'apparecchio elettrico che ha causato l'infortunio.
- togliere immediatamente la spina dell'apparecchio dalla presa (facendo attenzione a non toccare parti metalliche o la persona stessa) in alternativa disattivate tutto l'impianto elettrico, facendo scattare l'interruttore generale, oppure intervenendo su un quadro elettrico di piano.

- Se non si ha la possibilità di disattivare l'impianto elettrico, abbiate l'avvertenza di posare i piedi su qualcosa di asciutto e isolante (uno spesso strati di giornali, un tappetino di gomma, una cassetta di legno) e allontanate la vittima dall'apparecchio utilizzando il manico di scopa o una seggiola completamente di legno.
- non usate nulla che sia umido o metallico.
- Non toccate la vittima con le mani.
- Avisare gli addetti al primo soccorso

## FUGA DI GAS

Chiunque individui o sia informato di fughe di gas o presunte tali, deve immediatamente:

- aprire tutte le finestre del locale in cui si trova;
- dipendenti: avvertire il coordinatore alle emergenze o suo delegato  
studenti ed altre persone: avvertire un dipendente della scuola

L'addetto emergenza di piano si reca sul luogo dell'evento e valutate le circostanze:

- interrompe immediatamente i circuiti di distribuzione dell'energia elettrica (interruttore generale);
- da il segnale di allarme e procede alla evacuazione, mantenendo le persone a distanza dagli impianti gas (tubazioni, contatore, locale caldaia,...)
- si assicura che non vengano azionati (accesi o spenti) interruttori, campanelli, ed apparecchi elettrici in genere, che possano innescare il gas fuoriuscito;
- provvede alla chiusura della valvola di intercettazione gas generale di edificio, e se prossime al luogo dell'evento anche e prioritariamente alle valvole specifiche (es: si individua forte odore di gas vicino al locale caldaia; essendone prossimi si intercetta la valvola nelle immediate vicinanze del locale stesso, ed immediatamente dopo si intercetta in ogni caso la valvola generale di edificio o contatore del gas)
- segnalare l'accaduto alle squadre di emergenza esterne (vigili del fuoco)

## **NOTE INTEGRATIVE AL PIANO DI EMERGENZA**

### **SISTEMA DI ALLARME INEFFICACE**

Dove il segnale sonoro di allarme non risulti percepibile, si stabilisce che il personale impegnato nella diffusione del segnale di esodo, dotato di opportuni dispositivi sonori, si occupi di segnalare la necessità di evacuazione anche negli ambienti dove il segnale dell'allarme antincendio non sia udibile

### **CANCELLI PRESENTI LUNGO I PERCORSI DI ESODO**

personale appositamente incaricato dovrà occuparsi di aprire i cancelli posti lungo i percorsi di esodo (dopo aver dato l'allarme), permettendo l'esodo degli occupanti verso il punto di raccolta posizionato nel cortile antistante la scuola