



ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE  
"GINO ZAPPA"

Via Achille Grandi, 4 - 21047 Saronno (VA)  
Telefono: 02 960 31 66 - Fax: 02 967 014 31  
Cod. Fisc.: 94000170129 - Cod. Mecc.: VATD08000G  
E-mail: vatd08000g@istruzione.it - Sito web: www.itczappa.gov.it



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Divisione Generale per Interventi in materia di Educazione  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. N. 5999/c24

Saronno, 21 dicembre 2017

All'Albo - Sito Web  
Agli Atti

**Oggetto: Selezione Alunni**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

**Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-216 - Progetto “NON UNO DI MENO” - CUP: I79G16000230007**

**Il Dirigente scolastico**

- Visto** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Vista** la nota MIUR del 16 settembre 2016, concernente l’avviso per la presentazione delle proposte relative alle azioni previste dal PON 2014/2020 Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” finanziate con il FSE;
- Vista** la delibera n.14 del Collegio dei Docenti del 7/09/2016;
- Vista** la delibera n.5 del Consiglio di Istituto del 24/10/2016;
- Vista** l’autorizzazione all’attuazione del Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-216 pubblicata sul sito del MIUR con protocollo n. AOODGEFID/28612 del 13/07/2017;
- Vista** la formale autorizzazione alla scuola per l’attuazione del Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-216, prot. n. AOODGEFID/31705 del 24/07/2017;
- Viste** le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020”;
- Visto** il decreto di assunzione in bilancio prot. N. 3304/c14;
- Vista** la necessità di reclutare alunni del Nostro Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto;

EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>FINALITA'</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>DURATA E ORE DEL PROGETTO</b>
MATEMATICA IN GIOCO	Il progetto intende far apprendere concetti matematici con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo. Attraverso i giochi logici vengono esercitate e consolidate molte abilità e viene utilizzato il pensiero logico.	Alunni dell'Istituto primo biennio e terzo anno	30 ore gennaio -maggio 2018
ATTIVITA' OUTDOOR	Miglioramento della percezione dell'io corporeo con la finalità dell'aumento dell'autostima, presupposto fondamentale per l'inclusione e per la costituzione di un clima favorevole all'apprendimento.	Alunni dell'Istituto primo biennio e terzo anno	30 ore gennaio–maggio/ giugno 2018
GIOCHI...AMIAMOCI	Miglioramento della percezione dell'io corporeo con la finalità dell'aumento dell'autostima, presupposto fondamentale per l'inclusione e per la costituzione di un clima favorevole all'apprendimento	Alunni dell'Istituto primo biennio e terzo anno	30 ore gennaio–maggio/ giugno 2018
SALUTE, TERRITORIO ARTE E RICICLO	Sviluppare capacità critico-creative mediante attività artistiche attraverso la pratica del riciclaggio. Imparare a leggere l'ambiente naturale e a riflettere sui rapporti che intercorrono tra l'uomo e il territorio. Promuovere ed incoraggiare una maggiore sensibilità ambientale, attraverso la creatività e la manualità.	Alunni dell'Istituto primo biennio e terzo anno	30 ore gennaio–maggio 2018
IL TEMPO ALLA PAROLA	Sviluppo delle capacità espressive e di relazione attraverso l'ascolto e la scrittura di testi Rap.	Alunni dell'Istituto primo biennio e terzo anno	30 ore gennaio–maggio 2018
L'INGLESE IN SCENA	La recitazione implica l'utilizzo di tutti i canali di apprendimento e quindi adatta a tutti. Effettuata in lingua inglese, è un ottimo strumento per migliorare la lingua in modo divertente e favorendo la coesione tra compagni di scuola. Il teatro aiuta anche gli studenti a diventare più	Alunni dell'Istituto primo biennio e terzo anno	30 ore gennaio–maggio 2018

	autonomi e prendersi responsabilità del loro apprendimento.		
--	---	--	--

Possono presentare domanda di partecipazione, gli alunni della nostra Istituzione Scolastica.. Qualora in un modulo il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando precedenza alla data e all'ora di invio. La frequenza è obbligatoria. Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto, nel periodo gennaio 2018 – giugno 2018.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo un apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato nel sito dell'Istituto.

Si precisa che le attività didattiche prevedono la presenza di Esperti esterni/interni e di Tutor interni alla scuola.

I moduli della domanda di partecipazione saranno scaricabili dal sito dell'Istituto dal giorno 8 gennaio 2018.

Le domande devono essere consegnate entro il 15 gennaio 2018 al Docente Tutor.

Per informazioni ed ulteriori chiarimenti, rivolgersi alla Prof.ssa Catia Tironi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Ing. Elena Maria D'Ambrosio