

VERBALE COLLEGIO DOCENTI DEL 24 MAGGIO 2022

In data 24 maggio 2022 alle ore 14,45 si riunisce il Collegio Docenti presso l'auditorium "Aldo Moro" di Saronno. Risultano assenti i Proff.: Auriemma, Balletta, Cremona A., De Liguori, Di Blasi, Rifino, Giardina, Lenzi, Mascheroni, Meddis, Miglino, Molinari M., Morrone, Pagani, Pantano, Perrotta, Ribaudò, Rinvenuto, Santo, Simonetti, Venezia.

Presiede il Dirigente Scolastico Ing. Elena Maria D'Ambrosio e funge da segretario il Prof. Franco Formato. Si passa alla discussione dei seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni del Dirigente Scolastico
3. Relazioni dei referenti delle funzioni strumentali, progetti/attività, svolti nell'anno scolastico 2021/2022
4. Piano Scuola Estate 2022
5. Partecipazione bando Prot. 33956 del 18 maggio 2022 Avviso pubblico "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza" - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Programma Operativo Complementare (POC) finanziato con FSE e FDR
6. Modalità di recupero debiti formativi a.s. 2021/2022
7. Sito web dell'Istituto
8. Piano per l'Inclusione anno scolastico 2022/2023

1. Approvazione del verbale delle sedute precedenti

Il Dirigente Scolastico ricorda che una copia del verbale della seduta precedente è stata inviata via mail a tutti i Docenti. Il Dirigente chiede se qualcuno ha osservazioni da fare, interviene la Prof.ssa Turconi che propone una integrazione al verbale, si passa alla votazione.

DELIBERA N.47: Il Collegio Docenti approva con due astenuti il verbale della seduta precedente con l'integrazione proposta.

2. Comunicazioni del Dirigente scolastico

Il Dirigente Scolastico comunica al Collegio quanto segue:

- La Prof.ssa Tassetto chiede ai Docenti che hanno svolto attività utili per la realizzazione del video dell'Istituto di fine anno, di inviare il materiale digitale entro la settimana prossima;
- La Prof.ssa Banfi Alessia informa il Collegio sulle modalità di svolgimento del trofeo "Giada Marongiu" con il coinvolgimento degli studenti del nostro Istituto;
- Si raccomanda a tutti i Docenti l'osservanza delle disposizioni e delle procedure fornite dalla segreteria didattica per l'espletamento degli adempimenti di fine anno scolastico.

3. Relazioni dei referenti delle funzioni strumentali, progetti/attività, svolti nell'anno scolastico 2021/2022

Il Dirigente chiede una breve esposizione dei progetti e delle attività svolte nell'anno scolastico 2021/2022, Tutti i Docenti referenti hanno già fatto pervenire via mail la relazione delle funzioni strumentali, dei progetti e delle attività a tutti i colleghi e al Dirigente Scolastico, in modo che tutto il Collegio ne sia informato anche nei dettagli. Vengono descritti in generale i punti di forza, le criticità e le prospettive future delle diverse funzioni strumentali, attività e progetti.

Vengono evidenziati i seguenti interventi:

- Prof.ssa Sacchi: si auspica una maggiore consapevolezza delle famiglie nel comprendere l'importanza delle certificazioni linguistiche. Gli esami di certificazione dovrebbero essere indicati nell'orientamento in entrata come un passaggio già pianificato e consigliato nel curriculum, per quanto non obbligatorio. In questo anno scolastico, oltre ai corsi di lingua inglese si sottolinea la positiva adesione degli studenti a quelli di spagnolo (B1 e B2) e di francese.
- Prof.ssa Rossetti: si chiede un coinvolgimento maggiore dei Docenti per le tematiche riguardanti il progetto E-Twinning. Attraverso il lavoro della Commissione Intercultura ci si prefigge l'obiettivo di sensibilizzare e avvicinare i consigli di classe, affinché possano predisporre percorsi mirati al superamento delle difficoltà degli studenti con disagio linguistico. Si sottolinea la necessità di predisporre materiali

specifici, per permettere agli studenti di affrontare i temi di studio con gradualità e il bisogno di condivisione in merito alle modalità di valutazione degli alunni con difficoltà linguistiche.

- Prof.ssa Zugarini: rileva alcune criticità in relazione all'orientamento in itinere, per il passaggio delle classi seconde alle classi terze.
- Prof.ssa Nobile: propone un maggiore coinvolgimento dei consigli di classe in relazione al corso sulla sicurezza, con la possibilità di attivare dei moduli specifici nell'ambito di educazione civica.
- Prof.ssa Casalaspro: riscontra ancora problematiche di non uniformità dei PDP e si sottolinea una difficoltà nelle valutazioni degli studenti con bisogni educativi speciali.
- Prof.ssa Zugarini: per quanto riguarda gli stage e i viaggi di istruzione, è auspicabile anticipare le scelte delle destinazioni e controllare il numero delle adesioni nel mese di ottobre, per migliorare il rapporto qualità prezzo dei servizi. Tutti i docenti accompagnatori, una volta approvati i viaggi nei consigli di classe, devono seguire in modo scrupoloso le indicazioni contenute nel vademecum specifico.
- Prof.ssa Tassetto: si rileva una buona acquisizione delle competenze digitali di base da parte di tutti i Docenti e si propone l'attivazione di corsi di specializzazione. Occorre organizzare un gruppo di Docenti che nell'a.s. 2022/23 possano attivare una formazione interna su nuove piattaforme, specifiche per le singole discipline.

4. Piano Scuola Estate 2022

Il Dirigente Scolastico ricorda che il Piano Scuola Estate 2022 è stato presentato alle scuole con la pubblicazione delle linee guida Ministeriali. Il Dirigente Scolastico propone al Collegio Docenti di aderire al Piano Scuola Estate 2022, prevedendo l'attivazione di moduli di rinforzo disciplinare, attività laboratoriali, attività di socializzazione e di supporto agli studenti, affinché possano affrontare il prossimo anno scolastico nel modo migliore.

DELIBERA N.48: Il Collegio Docenti approva, con due astenuti, il Piano Scuola Estate 2022.

5. Partecipazione bando Prot. 33956 del 18 maggio 2022 Avviso pubblico “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza” - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Programma Operativo Complementare (POC) finanziato con FSE e FDR.

Si chiede al Collegio Docenti di esprimersi in merito alla partecipazione al bando in oggetto. Il Dirigente Scolastico ricorda che dovranno pervenire alla segreteria didattica del nostro Istituto, da parte dei docenti interessati, i progetti relativi al Programma Operativo Nazionale in oggetto, programmando e articolando gli interventi coerentemente con il nostro PTOF. Il progetto deve essere inoltrato entro il 1 giugno 2022.

DELIBERA N.49: Il Collegio Docenti approva, con 2 astenuti e un voto contrario, la partecipazione al bando Prot. 33956 del 18 maggio 2022 Avviso pubblico “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l'accoglienza” - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Programma Operativo Complementare (POC) finanziato con FSE e FDR.

6. Modalità di recupero debiti formativi a.s. 2021/2022

Il Dirigente scolastico invita i coordinatori di materia a indicare le tipologie delle prove per gli esami di recupero del debito formativo. Vengono evidenziate le seguenti proposte:

- Matematica: scritto
- Lettere e Storia: scritto
- Scienze Motorie: scritto e pratico
- Diritto, Economia politica, Relazioni internazionali: scritto
- Economia Aziendale: scritto
- Scienze, Chimica e Fisica: scritto
- Geografia: orale
- Informatica: scritto
- Progettazione Costruzioni e Impianti: scritto
- Disegno: grafico
- Tecnologia (classe seconda corso CAT): scritto

- Gestione del cantiere, Topografia, Estimo: scritto
- Arte: scritto

Il dipartimento di Lingue straniere regolerà la tipologia delle prove di recupero in funzione delle indicazioni fornite dai rispettivi consigli di classe. Le prove saranno solo scritte oppure solo orali.

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, con disabilità o con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, le prove devono essere conformi a quanto evidenziato nei singoli PEI o PDP.

In particolare, per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, le prove di recupero debito saranno, per le discipline previste nei rispettivi PDP, solo orali.

DELIBERA N.50: Il Collegio Docenti approva, con tre voti contrari, le modalità di recupero dei debiti formativi sopra descritte, per l'a.s. 2021/2022.

7. Sito web dell'Istituto

La Prof.ssa Torretta descrive al Collegio la struttura del nuovo sito di Istituto e fornisce indicazioni in merito alla tempistica per il passaggio operativo dal vecchio al nuovo sito web. Il Prof. Passoni collaborerà con la Prof.ssa Torretta alla gestione del nuovo sito web dell'Istituto.

8. Piano per l'Inclusione anno scolastico 2022/2023

Il Dirigente Scolastico propone al Collegio di discutere questo punto alla prossima riunione; la richiesta viene accolta.

Non essendoci altri interventi, la seduta viene tolta alle ore 17,10.

Il verbalizzatore
Prof. Franco Formato

Il Dirigente Scolastico
Ing. Elena Maria D'Ambrosio